

## ARALIK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

	<p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b></p>
--	---

<p>A R A L I K</p>	<p><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p><b>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.</p> <p><b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> <p><b>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
--	---

ARALIK	<b>KAVRAMLAR</b> <b>Renk:</b> Yeşil, Beyaz <b>Duyu:</b> Yumuşak-Sert <b>Duygu:</b> Üzgün, Kızgın, Mutlu, Şaşkın <b>Geometrik Şekil:</b> Kare, Kenar, Köşe <b>Sayı/Sayma:</b> 1-20 Arası ,İlk-Son, Sıra Sayısı: Birinci-İkinci-Üçüncü <b>Zaman:</b> Önce- Sonra, Gece-Gündüz <b>Zıt Kavram:</b> Temiz-Kirli, Sağlıklı-Hasta, Şişman-Zayıf, Açık- Kapalı, Başlangıç-Bitiş, Aydınlık-Karanlık, Eski-Yeni		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)</li> <li>Yeni Yıl (31 Aralık–1 Ocak)</li> </ul>		<p>Çocukların gelişimiyle ilgili ailelerle bireysel görüşmeler yapılır. Sınıfa, hemşire olan veli davet edilir.</p> <p>Kasım ayı kazanım ve göstergeleriyle ilgili değerlendirme yapılarak, Aralık ayına yönelik amaç ve beklentiler konusunda ailelerle fikir alışverişi yapılır.</p> <p>Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</p>
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... <b>Program,</b> ..... <b>Öğretmen,</b> .....			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

